



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Офтальмология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Колесников	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, зав. кафедрой глазных болезней
В.А. Соколов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры глазных болезней
М.А. Колесникова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры глазных болезней
Л.В. Мироненко	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры глазных болезней
А.Е. Севостьянов		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры глазных болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. каф. инфекционных болезней и фтизиатрии
Л.Н. Старкова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: -основные правила ухода за больными; -симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; -способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях</p> <p>Уметь: -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания)); -применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: -алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>
<p>ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>Знать: -основные клинические симптомы и способы выявления инфекционных болезней; -основные проявления воздействия биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: -организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; -определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p> <p>Владеть: -алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Офтальмология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Конечные цели освоения учебной дисциплины «Офтальмология» состоят в: формировании у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе офтальмологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики;

Задачами освоения дисциплины являются:

- Вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по офтальмологии, необходимыми для самостоятельной врачебной деятельности, дать представление об офтальмологической симптоматике при общих заболеваниях, определить значение и место офтальмологических исследований для понимания общих патологических процессов
- Научить студентов адекватному подходу к диагностике заболевания и принципам лечения.
- Осуществлять воспитание студентов через предмет в плане этики, деонтологии, формирование правильной мировоззренческой позиции, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками по офтальмологии, необходимыми для самостоятельной врачебной деятельности, дать представление об офтальмологической симптоматике при общих заболеваниях, определить значение и место офтальмологических исследований для понимания общих патологических процессов
- Научить студентов правильному подходу к диагностике заболевания и принципам лечения.
- Осуществлять воспитание студентов через предмет в плане этики, деонтологии, формирование мировоззренческой позиции.
- Обучать студентов принципам организации офтальмологической помощи населению, профилактике заболеваний, диспансерного учета и наблюдения, оформления медицинской документации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

1) Знания:

- анатомию и физиологию органа зрения
- клиническую рефракцию органа зрения
- заболевания век, слезных органов и конъюнктивы, орбиты
- заболевания роговицы
- заболевания сосудистого тракта глаза
- заболевания хрусталика
- заболевания, связанные с патологией внутриглазного давления
- изменения глазного дна при общих заболеваниях (сахарный диабет, гипертоническая болезнь, заболевания крови и др.)
- заболевания органа зрения при нарушении бинокулярного аппарата
- травмы органа зрения

Умения:

1. Выворот век (пальпаторный с помощью палочки, векоподъемника)
2. Исследование глаза боковым (фокальным) освещением, биомикроскопию.
3. Исследование глаза в проходящем свете.
4. Определение остроты зрения контрольными способами.
5. Определение рефракции набором корригирующих стекол.
6. Определение остроты зрения, светоощущения и светопроекции.
7. Подбор простых очков и их рецептурная пропись.
8. Исследование поля зрения.
9. Измерение внутриглазного давления пальпацией и тонометром Маклакова
10. Определение цветоощущения по таблицам Рабкина.
11. Определение бинокулярного зрения простейшими способами.
12. Определение угла косоглазия.
13. Исследование проходимости слезно-проводящих путей (канальцевая проба, проба Веста), методику осмотра и пальпации области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка.
14. Промывание конъюнктивальной полости.
15. Определение чувствительности роговой оболочки.

16. Определение поверхностных дефектов роговицы окрашиванием.
17. Удаление поверхностно лежащих инородных тел из конъюнктивальной полости и с роговицы.
18. Рентгенолокализация инородных тел в глазу по Комбергу-Балтину.
19. Закапывание капель.
20. Закладывание мази.
21. Массаж век стеклянной палочкой, туширование краев век.
22. Наложение повязки на глаз (моно и бинокулярной)
23. Написание истории болезни глазного больного. Заполнение амбулаторной карточки и медицинской документации на амбулаторном приеме.
24. Выписка наиболее употребляемых рецептов в офтальмологии.

Владение:

- постановкой предварительного диагноза распространенных глазных заболеваний и повреждений;
- оказанием первой врачебной помощью и принять решение о последующей врачебной тактике при: воспалениях глаза, ожогах глаза, тупых и проникающих повреждениях глаза;
- выявлением связи общего патологического процесса в организме больного с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;
- установлением на основе знания эпидемиологии, роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности – слепоты;
- опытом по нижеследующим навыкам
 - выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии;
 - закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость;
 - удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы;
 - накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки;
 - оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, фармакологии, и служит основой для освоения дисциплин хирургии, терапии, инфекционных болезней, неврологии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:			-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к	12	12			

занятиям					
Самостоятельное изучение тем	16	16			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1	1	Офтальмология и ее место среди клинических дисциплин. Достижения, проблемы и перспективы ее развития. Анатомо – физиологические особенности зрительного анализатора. Зрительные нарушения и их возможная причинная связь. Оптическая система глаза и ее расстройства. Близорукость, как социальная проблема. Патогенез, современные принципы профилактики и лечения близорукости. Охрана зрения детей и подростков, роль санитарной службы.	2
2	2	Диагностическая интерпретация покраснений глаза – конъюнктивальная, перикорниальная, эписклеральная, застойная инъекции. Клиника острого конъюнктивита. Эпидемические конъюнктивы и их профилактика.	2
Итого			4

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, исследование цветоощущения. Знакомство с клиникой. Объективные методы исследования: боковое освещение, биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	4	Опрос, деловая игра

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	2	Центральное зрение и методы его определения. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Рефракционная хирургия.	4	Опрос, дискуссионный стол
3	3	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	4	Опрос, тестовые задания
4	4	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевания орбиты.	4	Решение клинических задач. Опрос, осмотр больных
5	5	Заболевание роговой оболочки. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете	4	Беседа за круглым столом, клинические задачи, осмотр больных
6	6	Заболевание увеального тракта. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больных с написанием истории болезни.	4	Опрос, тестовый контроль. Эссе
7	7	Заболевания хрусталика. Демонстрация глазных операций.	4	Решение клинических задач. Реферат.
8	8	Патология внутриглазного давления. Глаукома.	4	Опрос, видеофильмы. Посещение операционной
9	9	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профессиональные поражения.	4	Тестовый контроль, опрос, решение клинических задач
10	10	Итоговое занятие по пройденным темам Зачет	4	Опрос
Итого			40	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Клиническая анатомия и физиология органа	эссе «Строение зрительного	3	Р,Пр,ЗС

		зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследования век, конъюнктивы, переднего отрезка глазного яблока. Боковое освещение	анализатора», подготовка к деловой игре «амбулаторное обследование пациентов офтальмологического профиля»		
2.	7	Объективные методы исследования: биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия. Центральное зрение и методы его исследования	реферат «Методы исследования органа зрения» подготовка к деловой игре «исследование органа зрения» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	3	Пр, ЗС
3.	7	Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия, коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Проблема школьной близорукости. Рефракционная хирургия	Реферат «Субъективный и объективный метод определения рефракции», Эссе «Объем аккомодации»	3	Т, Пр, ЗС. Кр
4.	7	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевания век, слезных органов и конъюнктивы.	Реферат «Слезопродукция и слезоотведение». подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	3	Р.Д.С.Пр
5.	7	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Косоглазие. Заболевания орбиты	Эссе «Герпетический кератит. Классификация», реферат «Туберкулезный кератит» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем,	3	Р.Д.С.Пр

			конспектирования		
6.	7	Заболевание роговицы, клиника, лечение, исходы. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете.	Реферат «Сифилитический иридоциклит. Клиника. Лечение» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	3	Т,КЛ,КР
7.	7	Заболевание сосудистого тракта: клиника, диагностика, лечение. Физиотерапия глазных заболеваний. Курация больного	Реферат «Факоемульсификация, как современный метод удаления катаракты», Эссе «Виды ИОЛ и способы имплантации» подготовка дома к практическому занятию в виде создания опорных схем, конспектирования	3	ИБ,КЛ,пр
8.	7	Заболевание хрусталика. Демонстрация глазных операций	Эссе «Виды глауком. Современная классификация», Реферат «Различные способы оперативного вмешательства при глаукоме», подготовка дома к практическому занятию в виде конспектирования	3	Р, ЗС, ПР
9.	7	Глаукома. Классификация, клиника различных форм и стадий, методы диагностик и лечение. Организация профосмотров и диспансеризация больных глаукомой	Реферат «Проникающие ранения глаза», реферат «Контузии глазного яблока»	2	Т, ЗС,КР,Пр
10.	7	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков. Тестовый контроль	Заполнение карты самообследование студента, Сдача истории болезни.	2	КР, ИБ, Т, Пр
ИТОГО часов в семестре				28	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории

болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования глазного больного: анамнез, наружный осмотр, исследование век, конъюнктивы, переднего отрезка глаза, исследование цветоощущения. Знакомство с клиникой.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
2.	Объективные методы исследования: боковое освещение, биомикроскопия, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия, скиаскопия.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
3.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации

4.	Центральное зрение и методы его определения. Клиническая рефракция глаза и методы ее определения. Аккомодация, пресбиопия. Коррекция аномалий рефракции. Назначение очков. Рефракционная хирургия.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
5.	Амбулаторный прием. Организация глазного кабинета. Заболевание век, слезных органов и конъюнктивы.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
6.	Амбулаторный прием. Бинокулярное зрение и его нарушения. Заболевания глазодвигательного аппарата. Заболевание орбиты.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
7.	Заболевание роговой оболочки. Выполнение манипуляций в перевязочной и процедурном кабинете	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
8.	Заболевание увеального тракта. Физиотерапия глазных заболеваний.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях,

	Курация больных с написанием истории болезни.		написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
9.	Травмы органа зрения: контузии, ранения, ожоги. Клиника, лечение, исходы. Неотложная помощь при повреждениях глаза. Профессиональные поражения.	ОПК-6, ПК-13	Устный опрос, письменный опрос, программы компьютерного тестирования, решение ситуационных задач Творческие задания: участие в публичных выступлениях, написание статей, подготовка рефератов и докладов, выступление на научной конференции, подготовка презентации
10	Итоговый контроль. Разбор историй болезни, аттестация практических навыков. Тестовый контроль	ОПК-6, ПК-13	Проверка практических навыков. Разбор историй болезни, карт самообследования студента.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-6			
Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения			
Знать: -основные правила ухода за больными; - симптомы состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - способы оказания первой врачебной медико-санитарной помощи при	Знает основные принципы и владеет основными навыками оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Знает и умеет оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.	Знает, умеет и владеет способами оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения, оказания первой врачебной помощи при

<p>неотложных состояниях</p> <p>Уметь: -выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; -оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Владеть: - алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p>			<p>неотложных состояниях.</p>
--	--	--	-------------------------------

ПК-13

Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических

факторов			
<p>Знать: -основные клинические симптомы и способы выявления инфекционных болезней; -основные проявления воздействия биологических, физических и химических факторов</p> <p>Уметь: - организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; - определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины</p> <p>Владеть: - алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>	<p>Знает основные клинические симптомы и способы выявления инфекционных болезней;</p>	<p>Знает и умеет выявить основные клинические симптомы инфекционных болезней и организовать медосмотры и скрининговые тесты по выявлению инфекционных заболеваний</p>	<p>Знает, умеет и владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов</p>

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Офтальмология [Текст] : учеб. / под ред. Е.И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 638 с. : ил. - Библиогр.: С. 625-626. - ISBN 978-5-9704-1849-9 : 650-00.
2. Офтальмология [Текст] : учеб. / Х. П. Тахчиди [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 543 с. : ил. - Библиогр.: С. 534-535. - ISBN 978-5-9704-1820-8 : 1040-00.
3. Руководство по клинической офтальмологии [Текст] / под ред. А.Ф. Бровкиной и др. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 955 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0183-5 : 1500-00.
4. Офтальмология: клинич. рек. [Текст] / под ред. Л.К. Мошетова и др. - 2-е изд., испр. и

доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 350 с. - ISBN 978-5-9704-1042-4 : 525-00.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Глазная патология в странах с жарким климатом : учебное пособие по дисциплине «Офтальмология» для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост.:А.В.Колесников,В.А.Мартынов, В.А.Соколов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2022.- 105 с.
2. Ситуационные задачи по офтальмологии: для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост: А.В. Колесников, В.А. Соколов, М.А. Колесникова [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань:ОТСиОП,2021.- 40 с.
3. Методические указания для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
4. Анатомия органа зрения. Методические рекомендации к практическим занятиям по офтальмологии для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 72 с.
5. Практические умения по офтальмологии. Учебное пособие для студентов 4 курса медико-профилактического факультета / сост.:А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2018.- 108 с.
6. Методические указания для самостоятельной работы студентов медико-профилактического факультета по дисциплине «Офтальмология». Методические указания для само-стоятельной работы студентов ле-чебного факультета по дисциплине «Офтальмология» / сост.: А.В.Колесников [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.-Рязань: ОТСиОП, 2019.- 61 с.
7. Колесникова М.А. Ургентная офтальмология: методические рекомендации для студентов, интернов, ординаторов и врачей / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2004.- 24 с.
8. Офтальмология : Метод.рек.для преподавателей / В. А. Соколов [и др.] ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2009. - 115 с. - 65-00.
9. Колесникова М.А. Ургентная офтальмология: методические рекомендации для студентов, интернов, ординаторов и врачей / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2004.- 24 с.
10. Особенности глазных заболеваний в жарких странах : учебное пособие для иностр. студентов / сост.: М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко; РязГМУ.-Рязань, 2001.- 42 с.
11. Колесникова М.А. Единая зачетная книжка практических навыков и умений студента медико-профилактического факультета / М.А. Колесникова, В.А. Соколов, Л.В.Мироненко; РязГМУ.- Рязань, 2007 г.
12. Колесникова М.А. Хламидийный конъюнктивит: методические рекомендации для студентов, ординаторов и врачей / М.А.Колесникова, В.А. Соколов, Л.В. Мироненко.- Рязань.- 2006 г.
13. Колесникова М.А. Глаукома: диагностика, клиника, лечение диспансеризация: пособие для врачей общей практики (семейных врачей) учеб. пособие / М.А. Колесникова, В.А.Соколов, Л.В. Мироненко; Ряз. гос. мед. ун-т – Рязань РГМУ, 2006.-80с -Библиогр.с. 75-76.-41-00.
14. Колесникова М.А. Биологические, медицинские и социальные основы заболевания

человека демодекозом: учебное пособие для студентов медицинских специальностей / М.А. Колесникова, О.В. Крапивникова; под ред. Ю.И.Ухова; Ряз. гос. мед. ун-т им. акад. И.П. Павлова.- Рязань, 2007.- 83с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmw>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmw.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Офтальмология

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Уч. комн №1	Муляж глазного яблока, глазного яблока в орбите, черепная коробка. Компьютерный атлас по анатомии глазного яблока. Таблицы по анатомии глаза. Набор диагностических линз, пробная оправа,

		скиаскопические линейки.
2	Уч. комн №2	Набор инструментов для обследования больного. Прямой и непрямой офтальмоскоп, контактные и бесконтактные линзы для осмотра глазного дна, налобный офтальмоскоп Скепенсса, биомикроскоп, векоподъемник, аппарат Рота, набор диагностических линз, пробная оправа, скиаскопические линейки.
3	Уч. комн №3	Флюоресцин. Зонд для бужирования слезоотводящих путей. Гониоскоп, тонометр маклакова, клапан «АХМЕД».
4	Уч. комн №4	Компьютерный атлас по различным глазным заболеваниям. Таблицы по глазной патологии. Мягкие и жесткие искусственные хрусталики (ИОЛ), картриджи для имплантации ИОЛ, ножи для парацентезов и основного разреза от 3,75 мм дл 2.2 – 1 мм. Муляж современных искусственных хрусталиков- IQ, RESTOR.
5	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра общей химии. каб. 12., 2	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.